

Units per l'educació

La societat civil proclama públicament el seu compromís en la millora de l'educació i Polítics i personalitats del món social, educatiu i cultural assisteixen a la difusió del manifest subscrit per 35 entitats

CAROL BIOSCA

AVUI, 5 de desembre del 2008

Educació, educació i educació. L'educació com a "valor inqüestionable", l'educació com a "factor decisiu" per al desenvolupament personal i social, l'educació com a "prioritat bàsica" de Catalunya, i, per damunt de tot, l'educació com a "responsabilitat compartida per tothom", no només per l'escola, les famílies i l'administració educativa, que sovint es veuen obligades a nedar "contracorrent" per dur a terme la seva tasca sense el suport de l'entorn. L'educació "no és un problema dels altres".

Amb aquestes paraules l'expresident del Parlament Joan Rigol, director del Fòrum ESADE, introduïa l'acte oficial de presentació del manifest per a la millora de l'educació subscrit per 36 entitats de la societat civil, celebrat ahir al vespre a la seu d'ESADE, a Barcelona. Representants de la classe política, encapçalats pel president de la Generalitat, José Montilla; el conseller d'Educació, Ernest Maragall, i el president del Parlament, Ernest Benach, i personalitats del món social, educatiu i cultural van assistir a la proclamació pública d'una declaració conjunta que fa una crida a la societat civil, als estaments que no estan directament implicats en la tasca educativa, a valorar la importància de l'educació i comprometre's a millorar-ne la qualitat.

Abans de la lectura i proclamació del manifest, vuit personalitats representants de cadascun dels sectors que han donat suport a la

iniciativa van defensar, des del seu àmbit, la importància de l'educació i els compromisos concrets que adquireixen perquè pugui fer un salt qualitatiu.

Afavorir horaris que permetin conciliar la vida familiar i laboral perquè les famílies puguin exercir millor la funció educativa amb els seus fills i buscar formes "creatives i proactives" per apropar el món de l'empresa a les escoles són dues de les "voluntats" expressades des de les organitzacions empresarials.

Pel que fa a l'àmbit dels mitjans de comunicació, es defensa una "nova implicació" d'aquests mitjans, especialment dels audiovisuals, que "han de ser conscients que eduquen i formen en valors i en models encara que no s'hagin plantejat fer-ho", i que això "comporta determinades responsabilitats i exigències".

Les grans infraestructures culturals es proposen situar la seva oferta a l'abast de tots els ciutadans, especialment dels més joves, i potenciar la seva integració en el sistema educatiu reforçant i optimitzant la relació amb el món de l'educació.

Des de l'àmbit de l'educació en el lleure i l'esport s'incideix en la funció educativa i de cohesió social que desenvolupen aquestes entitats, així com en la seva importància en la difusió de valors com el treball en equip, la superació personal, la disciplina i la responsabilitat.

Professionalitat i civisme

Els col·legis professionals ofereixen la seva col·laboració per "proposar models de comportament professional i cívic esforçats i compromesos socialment" que siguin engrescadors per als joves, mentre que els municipis s'emplacen a "potenciar l'impacte de les accions municipals en el camp educatiu".

Les organitzacions sindicals admeten que la seva tasca "no pot ni ha d'esgotar-se en la lluita pels drets dels treballadors", sinó que assumeixen també que l'educació "és un dret de ciutadania social al qual han de tenir accés totes les persones que conviuen en una determinada societat".

De les aportacions personals del grup d'intel·lectuals destaca la "necessitat" i la "urgència" de recuperar "el valor d'educar", cosa que vol dir "reforçar la inversió econòmica i social", però també "recuperar el prestigi dels mestres i de la carrera docent", així com "la confiança de la societat i de les institucions en el sistema educatiu".