

## **NOTA SOBRE EL DECRET D'ENSENYAMENTS MÍNIMS DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ (1513/2006, DE 7 DE DESEMBRE)**

### **LOE i decret**

- El decret aprovat el 7 de desembre pel govern central sobre ensenyaments mínims en l'educació primària s'inscriu en el marc del desenvolupament del contingut de la Llei Orgànica d'Educació (LOE).
- La LOE va ser aprovada amb 181 vots a favor, 133 en contra del PP i 12 abstencions de CiU, BNG i CHA.
- Correspon al govern central desplegar continguts mínims curriculars (a. 6.2 LOE). En aquest sentit, la Llei faculta al govern central a desenvolupar per decret el 65% del currículum escolar. En el cas de Catalunya, aquesta facultat del govern central queda reduïda al 55% pel fet que tenim llengua pròpia. Correspon al govern de la Generalitat completar la formació bàsica i determinar el seu contingut final. La Llei faculta al govern de la Generalitat a desenvolupar per decret el 45% del currículum escolar. Correspon als centres docents desenvolupar i completar els currículums establerts per les dues administracions sobre la base del principi d'autonomia pedagògica (a. 6.4 LOE).
- Conseqüentment, és el govern de la Generalitat qui aprovarà la norma de l'ordenació curricular final que regirà a les escoles catalanes amb efecte a partir del curs que s'iniciarà el 2007.
- En aquest moment doncs, i fins a l'aparició d'aquest decret del govern de la Generalitat (que està preparant el Departament d'Educació) no hi ha encara distribució horària del currículum escolar en l'educació primària.

### **Què pretén el decret**

- El govern central (per mandat de la LOE), a través del decret, desenvolupa fonamentalment quatre coses:

- a) Seguint una recomanació de la UE, estableix les competències i habilitats bàsiques (8 competències bàsiques) que l'alumnat ha d'adquirir en l'educació bàsica, i no solament els coneixements teòrics;
- b) Regula continguts, objectius i avaluació de l'assignatura Educació per a la Ciutadania i els Drets Humans;
- c) Determina la voluntarietat de l'assignatura de Religió i, pels que no vulguin seguir aquesta assignatura, preveu activitats educatives en funció del projecte educatiu del centre.;
- d) Finalment, quant a ensenyaments mínims, mira d'assegurar una formació comú a l'alumnat del sistema educatiu, garantint la validesa de les corresponents titulacions, i determina uns còmputos horaris, per cada cicle (tres cicles) i per cada assignatura (7 assignatures pels primer i segon cicle, i 8 assignatures pel tercer cicle), d'acord amb les proporcions abans esmentades. Com a criteri general, aquests còmputos aposten decididament pel recolzament les assignatures instrumentals, i particularment les llengües.

### **Les opcions del Departament d'Educació**

- El Departament d'Educació opta decididament perquè l'alumnat surti de l'escola amb un coneixement òptim de les assignatures *instrumentals*, especialment en les àrees de llengües i matemàtiques. Un bon coneixement d'aquestes matèries instrumentals és indispensable per aconseguir i millorar l'aprenentatge de totes les altres.
- Quant a l'àrea de llengües en concret, el Departament considera que l'alumnat de Catalunya surt de l'escola amb un nivell lingüístic acceptable de les dues llengües oficials. Però d'acord amb les actuals observacions dels experts, i les diferents demandes socials, el Departament també considera que seria bo mirar de millorar aquest coneixement.
- Una demanda social específica (incorporada en alguns programes electorals) és el domini d'una tercera llengua, amb l'objectiu d'aconseguir una societat trilingüe, amb bon domini del català, el castellà i l'anglès. El Departament considera que el decret fa més fàcil avançar en aquesta direcció (en la mesura que fa previsions per una tercera llengua).

## **Sobre els aspectes presentats com a polèmics**

- *Sobre la previsió d'hores lectives en llengües*, algun grup (CiU) planteja l'existència d'un greuge comparatiu entre l'increment d'hores lectives que es preveuen per a la llengua castellana, en relació a l'increment, o eventual reducció, d'hores lectives previsibles de llengua catalana. Sobre aquest punt s'ha de dir:
  - a) Que no podem parlar d'hores lectives relacionades amb les llengües, ni fer cap anàlisi comparatiu, perquè el còmput final d'hores lectives en cada llengua dependrà del decret de la Generalitat (en procés d'elaboració), i aquesta informació no està encara disponible;
  - b) Que en qualsevol cas, la presència de les llengües en el primer cicle de primària era de 23 hores en català, dues en castellà i zero en anglès, i que ara, amb la situació que s'obra, en els centres en que s'aplica la 6a. hora, es podria oferir 25 hores i mitja en català, tres en castellà i una i mitja en anglès. És a dir, en base a la situació actual, amb el nou decret, augmentaria la presència de les tres llengües, i la que més ho faria seria la del català. És fals doncs que el decret suposi reducció del català en benefici del castellà. Per dues raons: perquè encara no tenim el decret de la Generalitat, i perquè, en termes absoluts, en base a la situació actual, i amb el nou decret, com es pot comprovar recomptant, no és veritat.
  - c) Una consideració addicional: és abstrús plantejar el tractament de l'ensenyament de les llengües sobre una base de greuges comparatius. El tractament lingüístic ha de ser l'adequat en funció de mínims educatius, determinats pel les dues administracions educatives, permetent alhora una àmplia base d'aplicació, determinada en funció del projecte lingüístic de cada centre docent i de la seva realitat concreta. Plantejar el debat en altres termes és de gran irresponsabilitat i ningú s'hi ha de prestar.
  
- *Sobre el procediment i les competències*, algun grup (CiU) i alguns mitjans han plantejat una eventual invasió de competències pròpies. Sobre aquest punt s'ha de dir:
  - a) Que l'Estatut d'Autonomia de Catalunya defineix clarament les competències que pertanyen a la Generalitat en matèria educativa i que el govern de la Generalitat, com és lògic, les defensarà amb tota fermesa.

- b) Que el Departament d'Educació ha demanat un dictamen al Gabinet Jurídic Central per avaluar si el decret envaeix competències de la Generalitat, i que fins a la finalització d'aquest dictamen, qualsevol afirmació és gratuïta.
- c) En funció del dictamen del Gabinet Jurídic, el Departament prendrà les decisions que corresponguin. Si hi ha invasió competencial, s'utilitzaran els canals de procediment adequats, pensant en la via jurídica com a darrer pas.
- d) Sobre aquesta eventualitat, el text acordat la darrera setmana entre els portaveus parlamentaris dels grups que donen suport al govern va ser el següent:

"El Conseller d'Educació de la Generalitat s'ha reunit avui amb els portaveus dels grups parlamentaris Socialistes-Ciutadans pel canvi, Esquerra Republicana de Catalunya i Iniciativa per Catalunya Verds-Esquerra Unida i Alternativa, per valorar la situació creada per l'aprovació per part del Govern espanyol del Reial Decret que desenvolupa la LOE.

En el decurs de la reunió s'han pres els següents acords:

1. El Govern de la Generalitat i els partits que li donen suport defensaran en tot moment i en qualsevol circumstància les competències educatives de la Generalitat establertes en el nou Estatut d'Autonomia de Catalunya.
2. És per això que el Govern ha demanat als serveis jurídics de la Generalitat un dictamen sobre l'esmentat Reial Decret.
3. El Govern de Catalunya, en el marc de les competències educatives de la Generalitat, establirà normativament els continguts educatius dels diversos cicles, des del respecte a l'actual model educatiu català i per tal de garantir el domini del català, el castellà i l'anglès, en compliment del que s'estableix en la declaració programàtica de l'Entesa Nacional pel Progrés."

20/12/2006

