

## Integrar el nouvingut

EL PERIÓDICO DE CATALUNYA, editorial, 18.01.08

El projecte de la Conselleria d'Educació de crear centres d'acollida d'immigrants en edat escolar que arriben a Catalunya quan el curs ja ha començat sembla un bon sistema per aconseguir la integració dels nous escolars sense entorpir el ritme dels alumnes que començaran el curs amb normalitat, és a dir, al setembre. De moment, la Generalitat, d'acord amb els ajuntaments, preveu la creació aquest any de centres a Vic i a Reus, dues ciutats on es produeix una notable arribada de nens immigrants com a conseqüència de la reagrupació familiar. El trimestre passat van arribar a Catalunya en aquestes condicions gairebé 2.500 estrangers en edat escolar. I tot indica que el ritme continuarà pujant els pròxims mesos.

Aquests centres d'acollida es plantegen com a aules en què els nois reben uns coneixements bàsics de català i castellà perquè puguin integrar-se al cap d'unes setmanes en un centre escolar i tinguin la possibilitat d'acoblar-se sense problemes greus a l'activitat dels seus nous companys. Els centres permetran també una distribució més racional dels nous escolars, de manera que no es creïn escoles gueto, plenes d'immigrants.

No sembla que les crítiques rebudes per aquest pla, en el sentit que pot generar exclusió d'unes minories, siguin gaire consistentes. Al contrari, la conselleria ha afrontat un problema real i ha preparat solucions. Habitualment passa en relació amb el fenomen de la immigració que predomina el discurs políticament correcte que amaga --o no aborda-- realitats socials concretes. I aquesta, l'arribada d'estrangers en edat escolar fora del calendari, n'és una.