

## EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD CIVIL CON LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES

### Catalunya se conjura por la educación

Manifiesto de 36 entidades en apoyo a los docentes y la escuela

JOSEP PLAYÀ MASET - Barcelona

LA VANGUARDIA, 5.12.08

La sociedad civil catalana volvió a ofrecer ayer un acto de reafirmación de país y al mismo tiempo de compromiso incondicional con el ámbito educativo. El escenario fue la escuela Esade; el impulsor de la convocatoria y del manifiesto (Convocatòria social per l'educació Catalunya), el ex presidente del Parlament de Catalunya, Joan Rigol, y los protagonistas, 36 entidades que se han conjurado para mejorar el nivel de la educación y prestigiar un ámbito que pasa momentos difíciles.

El acto de presentación del manifiesto contó con la presencia del presidente de la Generalitat, José Montilla; el presidente del Parlament, Ernest Benach, y el conseller de Educació, Ernest Maragall. Junto a ellos, los principales representantes de la sociedad civil catalana.

Rigol explicó el porqué de una iniciativa que recuerda otras como el pacto de hace un año y medio para reclamar la gestión del aeropuerto de El Prat. "No pretendemos interferir en la escuela, sino contribuir a una educación de calidad". Se trata de un llamamiento a la sociedad para que se responsabilice también de la educación, sin dejar todo el peso a maestros y padres. Por esa razón, se ha contactado con entidades de

ochos sectores pero se ha dejado de lado el mundo educativo. De hecho, la iniciativa, que seguirá su curso a través de una comisión y una web que harán propuestas de futuro, ha recibido ya nuevas adhesiones. "Sabemos que la educación -dijo Rigol- es una inversión a largo plazo y que sin educación es imposible un desarrollo pleno". El acto, acabó señalando, "es también un reconocimiento social al prestigio y la tarea de los maestros".

El manifiesto parte de un documento que refleja los déficits del sistema educativo catalán y español elaborado por los expertos Xavier Antich, Gregorio Luri y Joan Majó.

El Dr. Moisès Broggi, que habló en nombre de los colegios profesionales, recordó que "hemos ganado en comodidad, en progreso material, pero no hemos conseguido que la humanidad aprenda a convivir". Broggi hizo un repaso a los grandes acontecimientos del siglo XX para recordar "el fracaso de la ciencia sobre la mentalidad humana" y que "se comienza a comprender el error que supuso abandonar las filosofías y las religiones".

Aunque los compromisos son bastante generalistas, seguramente para mantener el espíritu de consenso, se reconoce la necesidad de subrayar los valores de calidad, exigencia, equidad, rigor y esfuerzo. Salvador Alemany, presidente del Cercle d'Economia, destacó la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar para permitir que los padres dediquen más tiempo a sus hijos. Mònica Terribas, directora de TV3, apeló a la responsabilidad de los medios de comunicación para formar en valores. Narcís Serra, presidente del MNAC, se refirió al círculo virtuoso entre cultura y educación y avanzó la convocatoria de un congreso entre directivos culturales y responsables educativos. El motorista Isidre

Esteve destacó el papel socializador del deporte y Victòria Camps resaltó la conexión entre educación, civismo y ciudadanía.

## LA FILOSOFÍA DEL MANIFIESTO

1. "La educación tiene una importancia primordial en toda la sociedad, y es decisiva en el proceso de desarrollo de la persona. (...) Pero actualmente en Catalunya la situación del proceso educativo, pese a tener una buena base, no es satisfactoria (...).

2. Las dificultades del proceso educativo nos implican a todos. (...) La educación no es sólo trabajo de las familias y las administraciones públicas (...).

3. Las instituciones que canalizan actuaciones de ámbitos sociales no directamente ligados a la educación queremos subrayar la corresponsabilidad de todos a la hora de tratar de superar la situación, y nuestra disposición a asumir las responsabilidades que nos corresponden (...).

4. Valoramos al máximo el papel social de los maestros y educadores de todo tipo, reconocemos su mérito y autoridad (...).

5. (...) Educar no es sólo el trabajo de unos "profesionales", es un trabajo de todos; si hace falta toda la tribu para educar a un niño, hemos de asumir este papel.

6. Queremos expresar nuestra voluntad de intensificar las acciones que son fruto de nuestra responsabilidad hacia la educación, dando prioridad a nuestros órganos de gobierno y comprometiéndonos a fomentar programas concretos (...).

## LOS COMPROMISOS DE LOS OCHO PRINCIPALES SECTORES DE LA SOCIEDAD CATALANA

### Esfuerzo, rigor y calidad

#### LOS INTELLECTUALES

Reflexión sobre los defectos y su corrección

Hay que hacer un esfuerzo de reflexión y debate sobre los defectos del sistema educativo y la manera de corregirlos. Deben hacerlo los agentes educativos sin intereses partidistas ni corporativistas. Se ha de reforzar la inversión económica y recuperar el prestigio de la carrera docente.  
*Victòria Camps, Josep M. Castellet, Joan Majó, Àngel Castiñeira, Fundació Jaume Bofill*

#### ORGANIZACIONES EMPRESARIALES

Acercar el mundo de la empresa a las escuelas

Se comprometen a favorecer políticas de recursos humanos que incentiven el espíritu emprendedor; a fomentar horarios que concilien vida laboral y familiar para que los padres puedan ejercer mejor la

función educativa; a crear espacios de colaboración con centros de formación superior; a buscar formas creativas para acercar el mundo de la empresa a las escuelas pasando por la formación profesional. *Cambra de Comerç de Barcelona, Cercle d'Economia, Cecot, FemCat, Foment, Pimec*

## INFRAESTRUCTURAS CULTURALES

La cultura con lenguaje claro y asequible

Museos, bibliotecas, teatros y auditorios coinciden en que la cultura ha de estar al alcance de los jóvenes. Deben potenciarse la red de bibliotecas y los programas didácticos. Se comprometen a que el lenguaje de los contenidos sea cada vez más claro y accesible y se preserve el equilibrio entre la transmisión de clásicos y contemporáneos. *Gran Teatre del Liceu, Auditori, MNAC, Palau de la Música Catalana, Teatre Lliure, Temporada Alta-Centre d'Arts Esc. de Salt/ Girona*

## COLEGIOS PROFESIONALES

Reconocimiento social de las profesiones

El desarrollo profesional debe ejercerse con gran competencia, entendido como un compromiso ético y cívico. Potenciaremos el reconocimiento social de las profesiones porque el futuro exige vocación pero también un grado adecuado de recompensa social. *Colegios de Advocats de Barcelona, Arquitectes de Catalunya, Economistes de Catalunya, Enginyers Industrials de Catalunya, Metges de Catalunya, Bibliotecaris-Documentalistes y Periodistes de Catalunya*

## ASOCIACIONISMO

### El deporte y el ocio como prácticas educativas

Es necesario favorecer la educación en el ocio y las prácticas educativas del deporte para ayudar al niño a vivir y a crecer como persona. Es especialmente importante el papel de los educadores y monitores que ejercen su función desde el voluntariado. Se plantea un modelo alternativo, creativo y más solidario de disfrutar del tiempo libre, pero es necesario potenciarlo desde las administraciones para paliar su precariedad. *Fundació Catalana de l'Esplai, Fundació Pere Tarrés, UFEC*

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

### Profundizar e interpretar críticamente el lenguaje

Compromiso de prestigiar socialmente el proceso educativo y sus profesionales. Las empresas audiovisuales y su entorno (videojuegos, animación, pantallas, etcétera) no sólo deben evitar determinados contenidos que se pueden considerar nocivos, sino que también deben profundizar en su lenguaje e interpretarlo críticamente. *La Vanguardia, El Periódico, Avui, CAC, Corporació C. Mit. Aud., El Punt, Col·legi de Periodistes*

## SINDICATOS

Recuperar la confianza en el modelo educativo

Trabajar para que los jóvenes valoren el esfuerzo y la educación como puertas seguras para su inserción laboral con garantías de calidad y continuidad; procurar que las familias trabajadoras se convenzan de la importancia de la educación y de los aprendizajes para el progreso de sus hijos y de la necesidad de participar en el proceso educativo; recuperar la confianza en el sistema y el modelo educativo; reivindicación del derecho de los trabajadores a una formación permanente. *CC. OO. , UGT*

## ÁMBITO MUNICIPAL

La filosofía de las ciudades educadoras

La actuación municipal incide en determinados aspectos de la gestión de la educación formal, pero también en la oferta de actividades docentes complementarias y en la educación informal (políticas de prevención, de reciclaje, de información sobre el tráfico o de conservación de jardines y limpieza de calles). Es la consolidación de la filosofía de las ciudades educadoras. *Ayuntamiento de Barcelona, Associació Catalana de Municipis, Federació de Municipis de Catalunya*