

ARGUMENTS PSC: Llei d'Educació de Catalunya: un ampli consens per a una llei de país

Després de mesos de negociacions, la ponència del Parlament encarregada de debatre el projecte de llei ha acabat avui els seus treballs, d'on ha sortit el text de la futura Llei d'Educació de Catalunya.

La ponència ha exercit un treball continuat d'elaboració i perfeccionament del text.

Aquest treball s'ha basat en la consulta permanent a tothom que ha volgut opinar: s'ha escoltat a tothom.

Des del Pacte Nacional per a l'Educació, ara fa 4 anys, **el programa de contactes, reunions, amb persones i entitats de tot ordre ha estat un dels més intensos, si no el més intens, de la història del Parlament de Catalunya.**

Valorem molt positivament el debat generat entorn de la tramitació de la llei. El grau d'implicació en el debat ha estat notable i ningú ha quedat indiferent.

Mai s'havia parlat tant i tant d'educació.

Les opinions han estat **constructives i favorables**, però també hi ha hagut opinions contràries, crítiques i mobilitzacions. Considerem positives totes aquestes expressions, que mostren una senyal de gran implicació.

Aquest debat s'ha generalitzat per dues raons principals:

- a) Per una **exigència social** i de l'opinió pública en aquest sentit, que diu: faci alguna cosa, mirin de fer alguna cosa, mirin de millorar les condicions en que es fa l'educació.
- b) Per la constatació que estem pràcticament en un **final d'etapa** que va de la transició democràtica fins avui.

Dades d'esmenes i transaccions

- Hem resolt positivament **632 esmenes**, que són moltes. Impliquen la constatació d'un alt nivell de coincidència i d'un espai bàsic d'ampli acord sobre el contingut de la llei i cadascun dels seus **12 títols**.
- Aquest ampli acord en la ponència es suposa actualment una majoria del **78 per cent de la cambra**. Esperem arribar a una majoria del **98 per cent** de la cambra en la major part dels títols en la votació final del plenari.
- És **una majoria immensa**, que mostra la voluntat resolta dels grups polítics de Catalunya d'avançar cap a una **educació modernitzada** i adaptada a les necessitats d'avui.
- Suposen una **millora qualitativa** realment important respecte el text del projecte de llei que va entrar al Parlament l'agost del 2008.
- Comporten **incorporacions significatives** procedents de les plataformes reivindicatives, especialment la plataforma dels moviments de renovació pedagògica i sindical, i també de la plataforma de les entitats patronals de les escoles concertades.

Amb l'informe de la ponència hem trobat un espai comú que fa realitat la voluntat d'obtenir una llei de país.

En el sentit de facilitar un marc legal innovador i alhora estable, que esgoti les possibilitats que facilita l'Estatut, com mai havíem pogut imaginar.

Temes de controvèrsia

La ponència ha resolt tots els temes plantejats de manera satisfactòria, i també ha resolt de manera satisfactòria els temes difícils, així com els que preocupaven a ICV.

- **Educació mixta.** L'educació mixta s'estableix com a principi general al servei d'educació de Catalunya, amb un redactat que concreta i va més enllà que el text de la LOE.

- **Avenç de les gratuïtats.** L'avenç en les gratuïtats del sistema educatiu que van més enllà de l'educació obligatòria, dels 6 als 16 anys. Concretament, es declaren les noves gratuïtats del segon cicle d'educació infantil, del grau mig de formació professional, i del curs de formació inicial per a la formació professional per a nois i noies procedents de la ESO. També s'autoritza al govern perquè pugui subvencionar centres d'escola bressol de 0 a 3 anys i també escoles de música, entre altres.
- **Batxillerat.** No es declara en canvi la gratuïtat del batxillerat, com han assenyalat aquests dies alguns mitjans de manera errònia. La llei sí que autoritza al govern perquè consideri la possibilitat de concertar el batxillerat si les necessitats d'escolarització ho requereixen.
- **Homologació salarial del professorat dels centres concertats en relació als públics.** S'ha dit que la llei no preveia aquest regim d'homologació. No és cert. Hi ha una addicional que preveu aquesta homologació i estableix un període de 8 anys. La homologació de condicions constitueix una exigència sindical.
- **L'avaluació externa.** L'agència d'avaluació externa suposa promoure una cultura de l'avaluació com a mitjà per guanyar la batalla de la qualitat. No es tracta de controlar els mestres, sinó que els i les mestres l'utilitzin per mesurar els progressos de cada projecte educatiu, permetent el reajustament de decisions i mètodes.
- **Currículum.** Efectivament, la llei importa la capacitat d'elaboració curricular fins ara reservada a la legislació de l'estat. Comporta superar la conflictivitat del desplegament normatiu de la LOE Estat-Generalitat: conflicte de la 3a. hora i recursos d'inconstitucionalitat presentats pel govern contra els decrets de desplegament.